

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Селецкая основная общеобразовательная школа

П Р И К А З

05.09.2025 г.

№28/1

«Об утверждении «дорожной карты»
(плана мероприятий) по повышению
качества образования в МБОУ «Селецкая ООШ»
на 2025-2026 учебный год»

В целях повышения качества образования в МБОУ «Селецкая ООШ» , в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июня 2025 года

«Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», на основании приказа Министерства образования Тверской области №521/ПК от 24.06.2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению качества образования В МБОУ «Селецкая ООШ на 2025-2026 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Довести до сведения учителей - предметников, «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению качества образования в МБОУ Рогалевская ООШ на 2025-2026 учебный год, обеспечить ее реализацию;
3. Разместить приказ на официальном сайте «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы:

Н. Н. Громова

Утвердить:

Директор МБОУ «Селецкая ООШ»

_____ Н. Н. Громова

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
по повышению качества образования в МБОУ «
«Селецкая ООШ» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Мероприятия по обеспечению объективности результатов независимой оценки качества образования				
1.1.	Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и достоверности результатов	Постоянно	Директор	Объективные результаты
1.2.	Участие независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования (в том числе ВПР)	В течение учебного года	Директор	Привлечение независимых наблюдателей (родителей/законных представителей)
1.3.	Проведение анализа результатов с отражением причин необъективных результатов	Январь, май	Директор	Аналитические справки по итогам проведения оценочных процедур
1.4.	Рассмотрение вопроса объективности проведения процедур оценки качества образования на совещаниях при директоре	Август, январь, март,	Директор	Управленческие решения
1.5.	Корректировка/разработка локальных актов образовательных организаций, регламентирующих систему контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся	Май-август	Директор	Положение о ВСОКО и др.
2. Организация работы с результатами оценочных процедур				
2.1.	Анализ результатов оценочных процедур	Январь (региональный мониторинг),	директор	Аналитические справки, приказы

		май (ВПР)		
2.2.	Представление результатов оценочных процедур обучающимся, родителям (законным представителям)	Январь, май	Учителя-предметники, классные руководители	Информирование обучающихся, родителей
2.3.	Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по итогам оценочных процедур (ВПР, региональный мониторинг)	В течение года	Учителя	Ликвидация пробелов
2.4.	Участие в собеседовании в УО по результатам оценочных процедур и принятию управленческих решений	Сентябрь	Директор	Принятие управленческих решений
3. Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования (обеспечение подготовки педагогических работников, администрации)				
3.1.	Проведение школьных методических объединений по вопросам организации проведения, оценивания и использования результатов оценочных процедур для ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся	В течение учебного года	Директор	Методические рекомендации
3.2.	Проведение семинаров-практикумов для учителей с разбором типичных ошибок, допущенных при проверке работ оценочных процедур в 2024-2025 учебном году	В течение учебного года	Директор	Повышение объективности проведения ВПР
3.3.	Организация обучения педагогов, курсов повышения квалификации, семинарах по направлениям: - формирование модели оценки качества образования в условиях построения эффективной школы; - формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования; - ликвидация профессиональных дефицитов	Постоянно	Директор	Повышение квалификации
4. Информационное сопровождение независимой оценки качества образования				
4.1.	Информационное обеспечение	Постоянно	Заместитель по	Информирование

открытости и объективности проведения независимой оценки качества образования (мониторинговых исследований, ВПР)	директор	е родителей, общественности о проведении процедур независимой оценки качества образования
--	----------	---