Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Селецкая основная общеобразовательная школа»

 Принят педагогическим советом Утверждаю:

Протокол №-1 Директор МБОУ»Селецкая ООШ»

от 29 августа 2024 г. Н. Н. Громова

 **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**MБОУ «Селецкая ООШ»**

**на 2024-2025 учебный год.**

 с. Сельцы 2024г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «Селецкая ООШ»**

**Цель:** создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**Задачи:**

* создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
* совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
* повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
* формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
* развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
* активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
* активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
* организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
* проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

**Содержание и формы воспитательной работы:** в основу внеурочной деятельности обучающихся и педагогического коллектива школы будут положены коллективные творческие дела (КТД), каждое из которых соответствует девизу месяца. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю, способствовать сплочению ученического, педагогического и родительского коллективов комплекса. Организация КТД будет распределена в начале года. Каждый класс получит письмо - задание на учебный год, которое обучающиеся и педагоги учитывают при планировании воспитательной работы в классе. Для дальнейшего объединения учительского, ученического и родительского коллективов в плане воспитательной работы предусмотрены комплексные мероприятия. В классных коллективах должны найти широкое применение такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решение воспитательных задач. Предполагается участие в акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

**Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям.**

**1.Воспитание познавательных интересов** – это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, КВНы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии

**2.Патриотическое воспитание** – это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию. Патриотическое воспитание подразделяется на насколько направлений:

***Военно-патриотическое воспитание*** (формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций).

***Героико-патриотическое воспитание*** (сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за деяние своих предков).

***Национально-патриотическое воспитание*** (воспитание чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ).

***Гражданское воспитание* (**формирование правовой культуры у школьников, четкой гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу).

      Патриотическое воспитание осуществляется через следующие формы работы:

* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне;
* экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины;
* посещение библиотек;
* участие в творческих конкурсах, смотрах;

·         изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;

·         посещение воинской части;

·         праздники, коллективная творческая деятельность.

·         интерактивные игры, дебаты, дискуссии;

·         волонтерская деятельность;

·         исследовательские работы, проекты.

**3.Художественно-эстетическое воспитание** способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездки по историко-культурным центрам края и др.

**4. Нравственное воспитание** нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это обеспечивают такие мероприятия, как часы общения, психологические тренинги, создание классных традиций и поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация  школьных и участие в районных благотворительных акциях.

**5. Трудовое воспитание** приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальным ценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории,  классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов, ремонта книг в школьной библиотеке.

**6. Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание** приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе проведения  школьных спортивных соревнований и участия в районных, организации дней Здоровья, спортивных праздников, эстафет, игровых перемен в начальной школе, физминуток и валеоминуток на уроках, вовлечения детей в спортивные секции, походы, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании. В школе ежегодно проводятся такие мероприятия как Тропа Победы, От солдата до генерала.

**7. Воспитание семьянина** способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положительное отношение к семейным ценностям. Всё это закладывается в детях через совместные  с родителями походы, классные часы о рыцарстве и благородстве, о предназначении женщины-матери на Земле. В школе традиционно проходят праздники, посвящённые Дню матери и 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей и др.

    Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.  В школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, Выпускной вечер, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

    **Главным звеном** воспитательной системы школы является воспитательная система класса.

 В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

* Используется экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
* Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год МБОУ «Селецкая ООШ»

**(по двум уровням образования)**

***2024- год семьи***

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* 1 октября: День пожилых людей;
* 5 октября: День Учителя;
* 4 октября: День защиты животных;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:
* 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
* 3 декабря: Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.

Январь:

* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День русской науки;
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитников Отечества. Март:
* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
* 12 апреля: День космонавтики. Май:
* 1 мая: День весны и труда;
* 9 мая: День Победы;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: Пушкинский день России;
* 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

* 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:
* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
* августа: День воинской славы России

Календарный план воспитательной работы с учащимися 5-9 классов (начальное и основное общее образование)

|  |
| --- |
| **1.Модуль «Урочная деятельность»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Неделя русского языка литературного чтения | и | 5-9 | 18-22.11.2024 год | Классныепредметники | руководители, учителя- |
| Неделя математики | 5-9 | 09-13.12.2024 год | Классныепредметники | руководители, учителя- |
| Работа над индивидуальными и коллективными проектами проектов | 5-9 | В течение учебного года | Классныепредметники | руководители, учителя- |
| Дополнительно:* побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
* включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного

отношения к ней;* привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
* привлечение внимания учеников к проблемам общества;
* еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии с требованиями законодательства;
* применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
* включение игровых процедур;
* организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности; создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
* неформальное общение учителя и ученика вне урока;
* использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
* использование потенциала юмора;
* обращение к личному опыту учеников;
* внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
* проявление участия, заботы к ученику;
* создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
* создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
* признание ошибок;
* тщательная подготовка к уроку;
* организация исследовательской деятельности учеников
 |



|  |
| --- |
| **2.Модуль «Внеурочная деятельность»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» | 5-9 | В течение учебного года (по общероссийскому плану) | Классные руководители, учителя- предметники |
| Россия – мои Горизонты | 6-9 | В течение учебного года (по общероссийскому плану) | Классные руководители, учителя- предметники |
| «Семьеведение» | 5-9 | В течение учебного года (по общероссийскому плану) | Классные руководители, учителя- предметники |
| «Краеведение»  | 5-6 | В течение учебного года  | Учитель истории |
| «Волейбол» | 5-6 | В течение учебного года | Учитель физкультуры |
| **3.Модуль «Дополнительное образование»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Посещение занятий объединений дополнительногообразования | 5-9 | По отдельному графику | классные руководители |
| Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов«Образование», «Наука» | 5-9 | В течение учебного года (по общероссийскому плану) | классные руководители |
| **4. Модуль «Основные школьные дела»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| День Знаний. Линейка | 5-9 | 02.09.2024 год | Директор, классные руководители |
| Торжественная церемония поднятия/спускаГосударственного флага и исполнение гимна РФ | 5-9 | Еженедельно по понедельникам/ пятницам в течение 2024- 2025 учебного года | классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе стерроризмом. День памяти жертв Беслана | 5-9 | 03.-04.09.2024 год | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный день учителя. Концертнаяпрограмма  | 5-9 | 05-06.10.2024 год | классные руководители, руководитель школьного театра |
|  «Отпечатки осени» | 5-9 | 25.10.2024 год | классные руководители 5-6 классов |
| День народного единства | 5-9 | 05.11.2024 год | Классные руководитель |
| День матери в России.Выставка детскоготворчества «Мама-главное слово» | 5-9 | 22.11.2024 год | Классные руководители |
| День Государственного герба РФ.Информационный час | 5-9 | 30.11.2024 год | Классные руководители |
| Ко Дню освобождения Калинина от фашистских захватчиков. Открытый классный час | 5-9 | 17.12.2024 год | Классные руководители |
| День Конституции РФ. Информационный час | 5-9 | 12.12.2024 год | классные руководители |
| «Елка в гости зовет» | 5-9 | 28.12.2024 год | классный руководитель 8 класса, руководитель школьного театра |
| Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,«Выжить вопреки…» | 5-9 | 26.01.2024 год | Учитель истории |
| День воинской славы День разгрома советскими войскаминемецко-фашистских войск в Сталинградской битве.Тематические мероприятия. | 5-9 | 02.02.2024 год | Учитель истории |
| Литературный праздник ко Дню родного языка. | 5-9 | 21.02.2024 год | Классные руководители |
| «А ну-ка, мальчики!» конкурсная программа ко Дню защитникаОтечества | 5-9 | 22.02.2024 год | Классный руководитель 9 кл |
| Международный женский день. «Для милых дам..»  | 5-9 | 07.03.2024 год | классный руководитель 7 класса |
| Праздник«Широкая масленица» | 5-9 | 11.03-17.03.2024 год | Классные руководители, директор СДК |
| День космонавтики. Гагаринский урок«Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» | 5-9 | 12.04.2024 год | классные руководители |
| Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях. | 5-9 | 01.05.-12.05.2024 год | классные руководители |
| Мероприятия к 80-летию Победы над фашизмом  | 5-9 | В течение всего года | Директор, классные руководители, руководитель школьного театра |
| Школьный праздник«Прощай, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад,соревнований по итогам года | 5-9 | 25.05.2024 год | классный руководитель 4 класса |

|  |
| --- |
| **5. Модуль «Работа с одаренными детьми»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Участие в школьных муниципальных,региональных, Всероссийских олимпиадах | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **6.Модуль школьный спортивный клуб** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| «Принять участие в районном кроссе» | 5-9 | 07.11.-10.11.2024 год | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Лыжные гонки «Лыжня России» | 5-9 | 2024 год, вторая половина февраля | учителя физической культуры, классные руководители |
| «Президентские состязания» | 5-9 | 2024 год, вторая половина марта |  учителяфизической культуры, классные руководители |
| **7.Модуль «Классное руководство»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Оформление классных уголков | 5-9 | 2024 год, сентябрь- ноябрь | Классные руководители |
| Участие классныхколлективов в основных школьных делах | 5-9 | В течение учебного года |  классные руководители |
| Организация работы с родителями | 5-9 | В течение учебного года | Директор, классные руководители |
| Участие классныхруководителей в работе педагогического совета | 5-9 | В течение учебного года | Директор, классные руководители |
| Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журналинструктажа по ТБ и т.д.) | 5-9 | В течение учебного года |  классные руководители |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. | 5-9 | В течение учебного года | классные руководители |
| Участие вмониторинговыхисследованиях по вопросам воспитания обучающихся | 5-9 | В течение учебного года | классные руководители |
| Участие классных руководителей на муниципальных, форумах, проектах и т.д. | 5-9 | В течение учебного года |  классные руководители |
| Тематические классные часыКлассные часы,посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классныечасы по гигиене, ЗОЖ | 5-9 | В течение учебного года(по плануклассных руководителей) | Классные руководители |
| Подготовка общешкольного информационноаналитического отчёта по воспитательной работе | 5-9 | 2025 год, май-июль |  классные руководители |

Дополнительно:

* организация интересных и полезных дел в классе;
* сплочение коллектива;
* выработка законов класса;
* индивидуальная работа с учащимися:
* изучение личностных особенностей школьников;
* поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;
* коррекция поведения ребенка;
* работа с учителями, преподающими в классе:
* консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
* привлечение учителей к участию в делах класса;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях;
* работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Примерная тематика классных часов:

1 октября - Международный день пожилых людей;

4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России;

 5 октября - Международный день учителя;

16 октября - Международный день хлеба;

 28 октября – День бабушек и дедушек;

 4 ноября – День народного единства;

 10 ноября - День сотрудников внутренних органов;

 19 ноября – День отказа от курения;

 20 ноября – Всемирный день ребенка;

28 ноября День матери в России;

5 декабря - День освобождения Калинина от немецко-фашистских войск (1941 г.);

5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);

27 января – Международный день защиты персональных данных;

1 марта Всемирный день гражданской обороны; 8 марта - Международный женский день;

18 марта -День воссоединения Крыма с Россией;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики;

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;

30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

|  |
| --- |
| **8.Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Учебная тренировка по эвакуации | 5-9 | 1 раз в полугодие | Директор,классные руководители |
| Занятие«Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».Занятие«Действие при захватетеррористами заложников» | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики | 5-9 | В течение учебного года (по отдельному плану совместнойработы с ПДН, КПДНиЗП) | Директор, классные руководители |
| Инструктажи по ТБ перед каникулами | 5-9 | В течение учебного года | классные руководители |
| Всероссийская Неделя безопасного Рунета | 5-9 | 2025 год, конец января | Классные руководители |
| **9.Модуль «Самоуправление»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Выборы лидеров(старост), активов классов, распределениеОбязанностей | 5-9 | 2024 год, сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс «Лидер класса» (оформление классных комнат) | 5-9 | 1 раз в полугодие |  классныеруководители |
| Рейд по проверке состояния школьных учебников | 5-9 | 2024 год, октябрь- ноябрь;2025 год, апрель- май | педагог- библиотекарь |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 5-9 | Раз в четверть | классные руководители, совет школы |
| Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д. | 5-9 | В течение учебного года (см.«Основные школьные дела») | классные руководители |

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Модуль «Детские общественные объединения»** |  |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |  |
| «Движение Первых» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |  |
| **11. Модуль «Профориентация»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации дляобучающихся 1-9 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов винтерактивном формате на портале «Проектория» | 6-9 | В течение учебного года (по общероссийскому плану) | Заместитель по УВР |
| Проведение тематических классных часов профориентационнойнаправленности | 6-9 | В течениеучебного года | классные руководители 6-9 классов |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональнымиинтересами(конкурсы, выставки, фестивали) | 5-9 | В течение учебного года (см.«Основные школьные дела») | классные руководители |

|  |
| --- |
| **12. Модуль «Школьные медиа»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| **Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе** | 5-9 | В течение учебного года (см.«Основные школьные дела») | , классныеруководители |
| **13. Модуль «Работа с родителями»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Участие в работе Совета школы | 5-9класс | В течениеучебного года (по отдельному плану) | Директор, классные руководители |
| Родительские собрания | 5-9 | В течение учебного года (поотдельному плану) | Директор, классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей сприглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,представителямипрокуратуры по вопросам профилактики) | 5-9 | В течение учебного года (по отдельному плану) | Директор, классные руководители |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию) | 5-9 | По запросу | Директор, классные руководители |
| Участие в концертных программах, конкурсах и т.д. | 5-9 | В течениеучебного года | классныеруководители |

|  |
| --- |
| **14. Модуль «Школьный лагерь»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Организация летней занятости обучающихся. Работа 1смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей | 6,6-12 лет | 2025 год, июнь | Директор,начальник лагеря,классные руководители |
| Участие в днях единых действий | 6,6-12 лет | По общероссийскому плану | начальник лагеря, классные руководители |
| Участие в проектах общественных школьных организаций | 6,6-12 лет | 2025 год, июнь | начальник лагеря, классные руководители |
| **15. Модуль «Школьная музейная комната»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Тематические экскурсии в школьную музейную комнату. | 5-9 | В течение года | руководитель школьного музейной комнаты |
| **16. Модуль «Школьный театр»** |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| Участие в концертных программах, постановках школьной театральной студии | 5-9 | В течение учебного года (см.«Основные школьные дела») | руководитель школьноготеатра |